

«РАССМОТРЕНО»:
Педагогическим советом
МБОУ ДО ДЮСШ
Протокол № 2
от «19» сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
А.Н. Багин
Приказ № 99/2
от «28» сентября 2018 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБОУ ДО ДЮСШ

с. Еткуль, 2018 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа определяет направленность, объем, содержание и порядок организации образовательной деятельности «Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее Учреждение) на 2018-2023 год.

Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329 - ФЗ;
- «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (Приказ Минспорта России от 27.12.2013г. №1125);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав Учреждения.

Так же при разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды Учреждения;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- уровень квалификации и профессионализм тренеров-преподавателей.

Настоящая программа определяет основные цели, задачи, направления и механизмы развития Учреждения в соответствии с актуальными потребностями и принципами современного воспитания и дополнительного образования, физической культуры и спорта, профессиональным развитием педагогов, а так же приоритетами государственной политики в сфере образования и спорта.

Деятельность программы направлена на:

- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни;
- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- увеличение охвата детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей и подростков.

Цель образовательной программы:

Основной целью образовательной программы является создание организационно-педагогических условий для развития личностного и творческого потенциала ребенка, при систематических занятиях физической культурой и спортом.

Задачи образовательной программы:

- формирование положительной мотивации обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и здоровому образу жизни;
- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- развитие физических качеств, индивидуальных способностей личности к саморазвитию, самоопределению;
- утверждение здорового образа жизни, всестороннее гармоничное развитие личности на основе воспитания и совершенствования физических, нравственно-эстетических и волевых качеств обучающихся;
- укрепление здоровья средствами физической культуры и спорта и организация содержательного досуга подрастающего поколения;
- организация в Учреждении процессов обучения и воспитания в соответствие с современными требованиями.

Выполнение задач поставленных Программой предусматривает:

- систематическое проведение практических и теоретических занятий;
- обязательное выполнение учебного плана, приемных и переводных контрольных нормативов;
- регулярное участие в соревнованиях;
- привитие юным спортсменам навыков соблюдения спортивной этики, организованности, дисциплины.

Созданные в ДЮСШ условия позволят обучающимся успешно осваивать содержание дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, формировать духовно-нравственные и гражданско-патриотические качества своей личности, в полной мере раскрывать свои способности и таланты, иметь спортивные достижения сообразно своим возможностям, стремиться к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс обучения в ДЮСШ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одной группы в другую.

ДЮСШ организует тренировочные занятия в течение всего года, включая каникулы.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года, составляет 46 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В ДЮСШ **зачисляются** дети с 6 лет. Зачисление обучающихся производится приказом директора на основании:

- заявления родителей (законных представителей) установленного образца;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс только в соответствии с этапом **спортивно-оздоровительной подготовки.**

Срок освоения программы – весь период обучения. Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так и из обучающихся не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;

- восстановительные мероприятия, медицинский контроль (обучающиеся ДЮСШ проходят медицинское обследование два раза в год);
- участие в соревнованиях;
- контрольные испытания по общей физической подготовке;
- работа оздоровительных лагерей физкультурно-спортивной направленности.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Общее расписание утверждается директором ДЮСШ. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание составляется с учётом санитарно-эпидемиологических норм и требований, интересов занимающихся детей, занятости залов.

В спортивно-оздоровительных группах тренировочный процесс направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей, формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности. Занятия в группах СОГ позволяют привлекать в ДЮСШ разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора обучающихся, популяризировать здоровый образ жизни.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Организация образовательной деятельности

В Учреждении культивируются 8 видов спорта: волейбол, футбол, греко-римская борьба, лыжные гонки, легкая атлетика, баскетбол, хоккей, бокс. Это позволяет достаточно широко удовлетворять интересы и потребности детей и добиться массового привлечения их к занятиям.

Учебный план включает в себя спортивно-оздоровительный этап подготовки. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и тренировочными группами. Уровень учебной недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами.

Учебный план на учебный год утверждается директором МБОУ ДО ДЮСШ, список образовательных программ, содержащихся в нем, соответствует их перечню и направлению обучения. План составляется в соответствии с годами обучения по образовательным программам, срок реализации которых составляет от одного года до пяти лет.

Кроме тренировочных занятий, в течение учебного года обучающиеся участвуют в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня (муниципальный, областной, региональный, федеральный, всероссийский).

В период каникул Учреждение организует и проводит туристские походы, тренировочные сборы, экскурсии.

В течение учебного года педагоги в соответствии с Положением об аттестации обучающихся проводят вводную, промежуточную аттестацию обучающихся. Результаты аттестации фиксируются в журналах учета групповых занятий.

Обучающиеся, прошедшие обучение, усвоившие образовательную программу и сдавшие контрольные нормативы, переводятся на следующий год обучения на основании приказа директора ДЮСШ.

Наполняемость учебных групп и объем тренировочной нагрузки определяется в соответствии с действующими нормативными документами, учебной программой и с учетом охраны труда и техники безопасности.

Особенности формирования групп и определение недельной тренировочной нагрузки

Этап подготовки	Период	Минимальная наполняемость групп (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
СОГ	Весь период	12	15-20	30	До 6

Учреждение организует работу с обучающимися в течение календарного года по учебным планам соответствующим каждому году обучения. Тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, календарно-тематическим планированием занятий на год по группам и видам спорта.

Недельный режим тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Объем учебно-тренировочной нагрузки

Этап подготовки	Период обучения (лет)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед.)	Годовой максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/год)
Спортивно - оздоровительный	Весь период	6	312

Порядок приема обучающихся в тренировочные группы, перевод из одной группы в другую определяется ДЮСШ в соответствии с локальными нормативными актами и оформляется приказом директора спортивной школы.

Учебный план (на 312 часов)

Содержание занятий	Этап подготовки - СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ		
	ГОД ОБУЧЕНИЯ		
	1 ГОД	2 ГОД	3 ГОД и более..
Теоретическая подготовка	16	16	16
Общая физическая подготовка	47	47	40
Специальная физическая подготовка	31	47	53
Избранный вид спорта	124	124	131
Техническая подготовка	62	62	65
Тактическая подготовка	62	62	65

Подвижные игры	47	31	25
Другие виды спорта	37	37	37
Зачетные требования	10	10	10
Всего часов в год	312	312	312

В соответствии с этапом обучения определяются задачи, осуществляется подбор методов, средств, тренировочных режимов, построение тренировки. С каждым последующим годом обучения изменяется соотношение времени на различные виды подготовки. Из года в год повышается удельный вес нагрузок на техническую, специальную физическую, тактическую и интегральную подготовку. Постепенно уменьшается, а затем стабилизируется объем нагрузок направленных на ОФП.

3.2. Формы образовательного процесса

Основной формой образовательного процесса является тренировочный процесс, состоящий из:

- групповых тренировочных и теоретических занятий;
- медицинского контроля;
- тестирования;
- участия в соревнованиях и матчевых встречах.

3.3. Условия реализации программы

Весь учебный материал, предусмотренный программой, распределяется по годам обучения в определенной последовательности в соответствии с возрастом обучающихся и избранной спортивной специализацией. Осуществляя планирование и подбор средств, для каждого тренировочного занятия необходимо исходить из конкретных задач. В спортивно-оздоровительных группах главной практической задачей является формирование стойкого интереса к занятиям избранного вида спорта и укрепления здоровья обучающихся. Значительный отсев из группы часто связан с монотонностью и однообразием занятий. Поэтому на данном этапе необходимо включать в занятия упражнения для повышения эмоциональности. Подвижные игры, эстафетный бег, спортивные игры, гимнастические и акробатические упражнения должны занимать 40% общего объема тренировки по времени, что одновременно решает и задачи ОФП. Кроме того, следует выделять и целиком игровые дни в зале или на стадионе. При решении задач обучения техники видов спорта основное внимание уделяется созданию хорошей двигательной школы, где главное не отработка индивидуальных деталей, а овладение основой движения. При этом обучение должно быть всегда без изменений индивидуализации. Теоретические занятия проводятся в форме бесед и лекций с демонстрацией наглядных пособий. Для обучающихся теоретический материал следует преподносить в популярной и доступной форме в виде 10-15 минутных групповых и индивидуальных бесед, широко применять наглядные пособия, по возможности учебные фильмы. Следует давать задания по самостоятельному чтению популярной и специальной литературы по видам спорта. Упражнения по общей физической подготовке должны отвечать специфике избранного вида спорта. В арсенале используемых упражнений у начинающих спортсменов значительное место должны занимать естественные движения, а также упражнения на укрепление и развитие подвижности связочно-суставного и мышечного аппарата, выполняемые широкой амплитудой без излишнего напряжения. Несмотря на специализированную направленность в избранном виде спорта, следует в тренировочном

процессе сохранить достаточное разнообразие применяемых средств. Многолетний тренировочный процесс может быть успешно осуществлен при условии тщательного учета возрастных особенностей развития ребенка, уровня его подготовленности, специфики избранного вида спорта, особенностей развития физических качеств и формирования двигательных навыков.

4. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Тренеры-преподаватели в своей работе руководствуются дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта:

- дополнительная общеразвивающая программа по футболу;
- дополнительная общеразвивающая программа по греко-римской борьбе;
- дополнительная общеразвивающая программа по хоккею;
- дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу;
- дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике;
- дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам;
- дополнительная общеразвивающая программа по боксу;
- дополнительная общеразвивающая программа по волейболу.

Содержание образовательного процесса зависит от года обучения.

Учебный материал представлен по разделам теории и практики. Практическая подготовка включает в себя следующие разделы: общая физическая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая, интегральная подготовка, и контрольные испытания.

ОФП предполагает развитие основных двигательных навыков человека и его физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости;

СФП предполагает развитие специальных физических качеств, которые воспитываются специальными средствами и методами.

Технико-тактическая подготовка представляет собой изучение техники и тактики, основные моменты для успешного проведения основных техник и комбинаций в избранном виде спорта.

Теоретическая подготовка дает обучающимся представление о целях, задачах спортивной тренировки, знания о видах спорта, гигиене физических упражнений, о правилах соревнований, требованиях техники безопасности и правил поведения в различных ситуациях.

4.1.Методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы ДЮСШ, является методическая работа.

Методическая деятельность в Учреждении представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса и содержания дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности учреждения.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности тренера - преподавателя.

Деятельность методической работы направлена на повышение педагогической квалификации тренеров - преподавателей. Методическая работа ДЮСШ ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня спортивных успехов, воспитанности и развития обучающихся.

Основную методическую помощь педагогам, в учреждении оказывает инструктор-методист и заместитель директора по воспитательной работе.

Функция методиста не контролирующая, а направляющая. Основная деятельность методиста – это оперативная, индивидуализированная помощь каждому тренеру-преподавателю и особенно молодому специалисту.

Помощь методиста состоит в эффективном доведении до работника образования информации о новых условиях в форме текстов с необходимыми ссылками (как правило, размещаемых в Интернете, а также в бумажной форме), массовых бесед, обсуждений. Принципиальным является реагирование методиста на все возникающие в связи с новыми условиями вопросы. Эти вопросы задаются на обсуждениях, педагогических советах. Индивидуальное занятие методиста с педагогом является наиболее ценным и дефицитным ресурсом методической деятельности.

Основные направления методической работы:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно - методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- совершенствование содержания, форм и методов работы спортивной школы;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, координация этой работы с институтами повышения квалификации;
- проведение педагогических советов;
- административные совещания, собрания трудового коллектива.

Методическая служба ДЮСШ ведет постоянный поиск инновационных форм работы. С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров - преподавателей грамотно планирует и проводит заседания методического совета с учетом индивидуальных потребностей тренеров и обучающихся. Успешно реализует учебно - методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ.

5. КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контроль над образовательным процессом в объединениях осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутришкольного контроля Учреждения на учебный год.

В данном направлении работы проводится контроль над:

- выполнением образовательных программ;
- выполнением тематических планов-графиков;
- ведением журналов учета групповых занятий;
- сдачей контрольных нормативов.

По плану внутришкольного контроля проводится проверка наполняемости групп, сохранности контингента обучающихся, организации и программно-методического обеспечения занятий на отделении.

В течение учебного года осуществляется контроль за работой педагогических кадров с целью совершенствования их профессионального мастерства через:

- 1) анализ проведения открытых занятий (тренировок);

- 2) мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях различного уровня;
- 3) мониторинг прохождения аттестации руководящими и педагогическими работниками;

В течение учебного года проводится проверка наличия необходимой документации в личных делах тренеров-преподавателей.

Перед началом и в течение учебного года проводится проверка санитарного состояния помещений Учреждения, испытание спортивных тренажеров и снарядов, ведения документации, в т.ч. по технике безопасности и охране труда.

5.1. Контрольные нормативы по ОФП (тестирование обучающихся)

Контрольно-переводные нормативы принимаются на основе Положения «Об итоговых (контрольно-переводных испытаниях) ДЮСШ.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической подготовки обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода их на следующий год обучения.

Оценка показателей общей физической подготовленности проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии с периодом обучения на основе примерных программ спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ.

Контрольно-переводные нормативы принимаются два раза в год: в начале года (сентябрь, октябрь) и в конце года (апрель, май), результаты заносятся в протокол и обсуждаются на педагогическом совете.

Контрольно-переводные нормативы принимаются тренером-преподавателем.

Обучающиеся переводятся на следующий год обучения при условии выполнения контрольно-переводных нормативов от 60 до 100 % по ОФП.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения проводится решением педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативов общей физической подготовки.

Обучающиеся, успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы и принимавшие участие в спортивных соревнованиях по виду спорта, приказом директора школы переводятся на следующий год обучения.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего года обучения, не переводятся на следующий год и оставляются на повторное обучение. Вопрос о пути продолжения образования для данной категории обучающихся рассматривается на педагогическом совете, на основании данных контрольно-переводных нормативов и заявления их родителей (законных представителей).

Для анализа и корректировки ДЮСШ своей деятельности используются следующие критерии:

- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения основами физической культуры и навыков самоконтроля;

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

Основными задачами воспитательной работы в ДЮСШ является:

- формирование отношения к спорту - как к средству подготовки к труду и защите отечества;
- целенаправленный поиск условий с целью максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирования привычки к систематическому труду;

- компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников, расширение сферы межличностных отношений;
- воспитания в духе гордости за свою школу, ориентировать воспитанников на приумножение спортивных достижений, уважения сложившихся традиций в образовательном учреждении;
- соблюдение спортивной этики;
- воспитание эстетических и волевых качеств, трудолюбия, упорства, дисциплины и терпения в достижении поставленных задач.

Целью воспитательной работы является формирование разносторонне развитой личности спортсмена, воспитание морально – волевых качеств, выносливости, настойчивости, чувства коллективизма, патриотизма, потребности в здоровом образе жизни, привитие валеологического поведения.

В процессе учебных тренировок, занятий, тренеры – преподаватели создают условия для умственного развития обучающихся, стимулируется процесс самопознания и самовоспитания спортсмена.

Так же в процессе тренировочных занятий тренеры - преподаватели воспитывают у обучающихся трудолюбие, формируют привычку действовать в полную силу.

Тренер – преподаватель оказывает влияние на отношение и успеваемость спортсмена в школе, оказывает помощь в составлении режима дня ребенка. Воспитывает чувство патриотизма, чувство ответственности, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании).

Функции тренеров-преподавателей определяются необходимостью создания условий существования ребенка в тренировочном процессе для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности. Педагог, получая и обрабатывая информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, контролирует ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка, его нравственных качеств, анализирует характер оказываемых на него воздействий, развитие творческих способностей воспитанников, взаимоотношения с другими участниками воспитательного процесса.

С учетом всех перечисленных выше факторов каждый тренер-преподаватель составляет план воспитательной работы, реализуемый им в течение учебного года.

Хорошо воспитанные дети - радость родителям, гордость тренеру- преподавателю.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329 – ФЗ.
3. Приказ Минспорта России от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».