

«РАССМОТРЕНО»:
Педагогическим советом
МБОУ ДО ДЮСШ
Протокол №2 от 19 сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
А.Н. Багин
Приказ №98/1 19 сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению обучающихся
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению обучающихся» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устава Учреждения.

1.2. Индивидуальный учебный план обучающегося Учреждения представляет собой форму организации учебно-тренировочного процесса, при котором часть общего объема учебной программы, осваивается обучающимися самостоятельно.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения тренировочных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы в части минимума содержания и структуры дополнительной общеобразовательной программы должны быть выполнены в полном объеме.

1.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с решением Педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана дополнительной общеобразовательной программы Учреждения.

2.3. Целью формирования индивидуальных учебных планов является:

- удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей путём выбора оптимального уровня тренировочного процесса и дополнительной

общеобразовательной программы обучения, соответствующей выбранному году обучения, темпов и сроков их освоения;

- мотивация обучающихся на активную образовательную и тренировочную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в Учреждении.

2.4. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- поддержка одарённых обучающихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки в избранном виде спорта;
- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития обучающихся.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ Учреждения. При обучении по индивидуальному учебному плану в части минимума содержания и структуры образовательной программы, должны быть выполнены в полном объеме.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру общеобразовательной программы, в части наименования предметных областей, форм проведения учебных занятий, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения, объем часов по каждой предметной области (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3.4. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения заместителя директора по воспитательной работе и родителей (законных представителей) обучающегося.

4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану

4.1. Решение об освоении обучающимся дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом школы.

4.2. Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке:

- родители (законные представители) обучающегося, подают заявление на обучение по индивидуальному учебному плану;

- тренер-преподаватель, работающий с обучающимся, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана, составляет индивидуальный учебный план в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к рассмотрению на Педагогическом совете;

- заместитель директора осуществляет анализ индивидуального учебного плана обучающегося и готовит его к утверждению Педагогическим советом Учреждения;

- решение об освоении обучающимся дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом и утверждается директором Учреждения;

- решение доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

5. Обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану

5.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу. Выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку, в том числе и подготовку к занятиям, выполняют задания, данные тренером-преподавателем в рамках образовательной программы.

5.2. Обучающиеся обязаны в полном объеме выполнить план учебно-тренировочной работы составленный тренером-преподавателем.

5.3. Обучающиеся ответственны за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана предложенного тренером-преподавателем для выполнения в режиме самостоятельной подготовки.

5.4. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы.

6. Ускоренное обучение

6.1. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы период с учетом особенностей физического развития конкретного обучающегося, в том числе уровня его спортивной подготовленности после обучения на основе индивидуального учебного плана.

6.2. Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося.

6.3. Право на ускоренное обучение, как правило, предоставляется одаренным обучающимся на этапе начальной подготовки. Это касается обучающихся способных за один год достигнуть уровня спортивной подготовленности, соответствующего требования для зачисления на учебно-тренировочный этап. Уровень подготовки определяется сдачей контрольных нормативов по общей физической и специально-физической подготовке.

6.4. Основанием для зачисления обучающегося на тот или иной этап обучения раньше срока (в порядке ускоренного обучения) является ходатайство тренера-преподавателя, подаваемое с приложением протоколов сдачи контрольных нормативов, протоколов соревнований.

6.5. Решение об ускоренном зачислении обучающегося на следующий этап обучения принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

6.6. Обучающийся имеет право отказаться от ускоренного зачисления на следующий этап подготовки и продолжить освоение образовательной программы в обычном режиме.

7. Срок действия Положения.

7.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

7.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.